

20 juin 2016

Vivre ensemble : toutes les générations se
retrouvent à la PLATEFORME

L'INTERGÉNÉRATIONNEL AU CŒUR DE LA CITE

ASSOCIATION VIVA – VALORISER ET INTÉGRER
POUR VIEILLIR AUTREMENT



Augmentation de la fracture intergénérationnelle au cours des 50 dernières années dans les sociétés occidentales

- Nouvelles réalités économiques
- Innovations technologiques
- Rôles familiaux profondément modifiés

- Âgisme ambiant

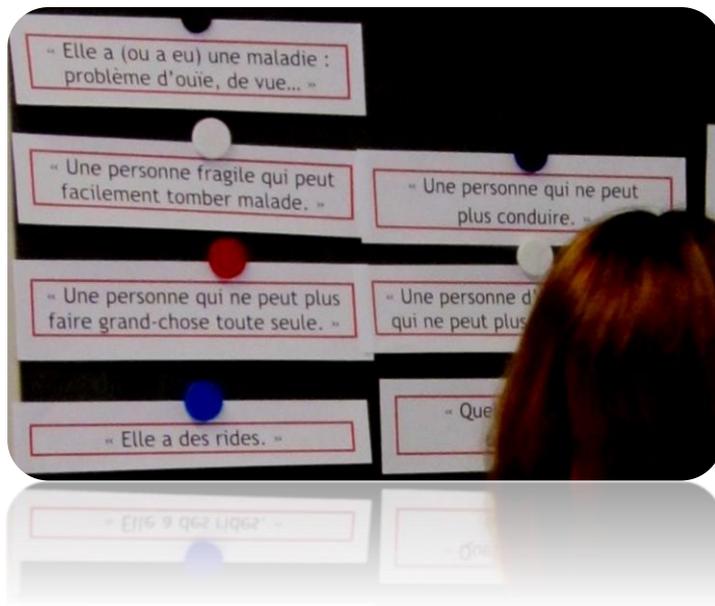


Bénéfices des relations intergénérationnelles

- Qualité de vie
- Capacité d'engagement
- Sentiment d'appartenance à la communauté
- Renforcement d'affects positifs :
 - Joie, intérêt, se sentir apprécié(e), se sentir rajeuni(e), se sentir utile
- Amélioration du fonctionnement cognitif (mémoire, attention, raisonnement...) et de l'état de santé général
- Chez les jeunes : ↑ habiletés sociales, mémoire, identité...

Les contextes intergénérationnels

Réduisent les stéréotypes négatifs liés à l'âge



Des bénéfices pour les aînés et les jeunes

- **La signification attachée à la situation influence la manière dont une personne engage ses ressources cognitives**
- Tant les jeunes que les aînés semblent percevoir les relations intergénérationnelles comme une situation signifiante, qui mérite que l'on y investisse des ressources.

MAIS...

- Il faut aussi
 - (1) que les conditions permettent aux aînés de transmettre leurs expériences («généralité») et
 - (2) qu'elles stimulent l'intérêt des plus jeunes et contribuent à la formation de leur identité, à leur «apprentissage de la vie»

De la théorie à la pratique

VIVA

Valoriser et intégrer pour
vieillir autrement



www.association-viva.org
www.association-viva.overblog.com

- Recréer des relations de proximité et du lien social
- Activités favorisant un bon vieillissement, notamment sur le plan cognitif, donnant du plaisir, permettant de se développer personnellement et d'avoir un rôle social valorisant.

Projets intergénérationnels à VIVA

Lecture (IEPA), poésie, théâtre, création spectacle

Semaine créative « City'magine, si t'imagines » avec APEPLC

Chorale intergénérationnelle, atelier musical

Création d'histoires

« Yarn bombing », rap au terrain d'aventures

Jardinage

Découverte du quartier et de l'environnement

Ethnopoly

Récits de guerre

Fêtes à la Galerie de la Ferme de la Chapelle

...



Prix Chronos de littérature



Prix littéraire intergénérationnel

Développer le goût de la lecture, apprentissage citoyen...

Susciter des rencontres entre les générations...

- Modification des stéréotypes, création de liens de proximité



Création de récits

Pour en savoir plus :

Le site de VIVA : <http://www.association-viva.org>
Le blog de VIVA : <http://association-viva.overblog.com>
Le blog de CÉRÉSOTE : <http://sem.unige.ch/wp/ceresote/>

photoweb VIVA en/vec 05/2015
04634558044001

S'il te plaît, inventons ensemble une histoire...

S'il te plaît...
inventons ensemble une histoire !

1 aîné & 4-5 enfants

Personnages imposés : 1 personne âgée, 1 enfant, 1 animal

Quand, elle l'allume, ils voient un immense grizzly féroce qui n'est pas content du tout que Tiki soit venu le réveiller alors qu'il était en hibernation. Véronique crie alors : "Ethan, recule !" Elle sort un bâton de son sac et commence à combattre le grizzly.



Ethan est ébahi. Il regarde Véronique la bouche grande ouverte. Véronique est incroyable. Elle lui donne des coups de bâtons dans les yeux, le ventre, les pattes et le museau. Si bien, que le grizzly finit par s'enfuir.

Ethan n'en croit pas ses yeux et demande à Véronique : "Mais comment savez-vous faire tout ça ? J'ai vraiment eu peur quand je vous ai vu sortir votre bâton pour combattre le grizzly."

Véronique répond : "J'ai commencé à faire du Kung-fu très jeune et je viens souvent dans la forêt pour m'entraîner à l'abri des regards. S'il te plaît Ethan, ne le dit à personne."

"D'accord, mais à une seule condition. Je veux que vous m'appreniez le Kung-fu !" dit Ethan.

Véronique réfléchit et lui dit qu'elle est d'accord, car un peu de compagnie ne lui ferait pas de mal.

Véronique dit à Ethan : "Il est un peu tard pour boire le thé. Il est temps de rentrer chez toi. Je t'attendrai demain devant le banc rouge après l'école."



Un jour, il alla au parc pour jouer au foot. En jouant, il glissa et se fit mal au genou. Il saignait et se mit à pleurer.



Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Mathis. Il vivait dans une petite maison avec ses parents. Il aimait jouer aux jeux vidéo, manger des pâtes à la bolognaise et jouer au foot.

A ce moment passait par-là un monsieur qui s'appelait Paul. Il était grand et musclé, il avait les cheveux gris et courts et les yeux bleus. Il faisait son footing. Il entendit Mathis pleurer et il s'arrêta en fronçant les sourcils.

- "Qu'est-ce qu'il y a ?" demanda-t-il doucement.

- "Je me suis fait mal au genou et je saigne.", répondit Mathis.

- "J'ai des mouchoirs, je vais te soigner. Comment t'appelles-tu ?"

Paul s'occupa de Mathis et ils devinrent amis.



Nos deux amis se promènèrent aux environs du zoo et, tout à coup, ils aperçurent un petit éléphant !

Ils lui parlèrent et surprise l'éléphant leur répondit: "Je suis Microbe. Puis-je me joindre à vous ? Je me suis enfui du zoo pour prendre l'air et un petit bain. Je ne sais plus où aller. Pourrais-je vous accompagner ?", demanda l'éléphant en s'adressant à Mathis. Mathis, tout heureux, l'emmena chez ses parents qui, surpris, ouvrirent de grands yeux.

Contenus thématiques

Bienveillance

Attention

Courage

Humour

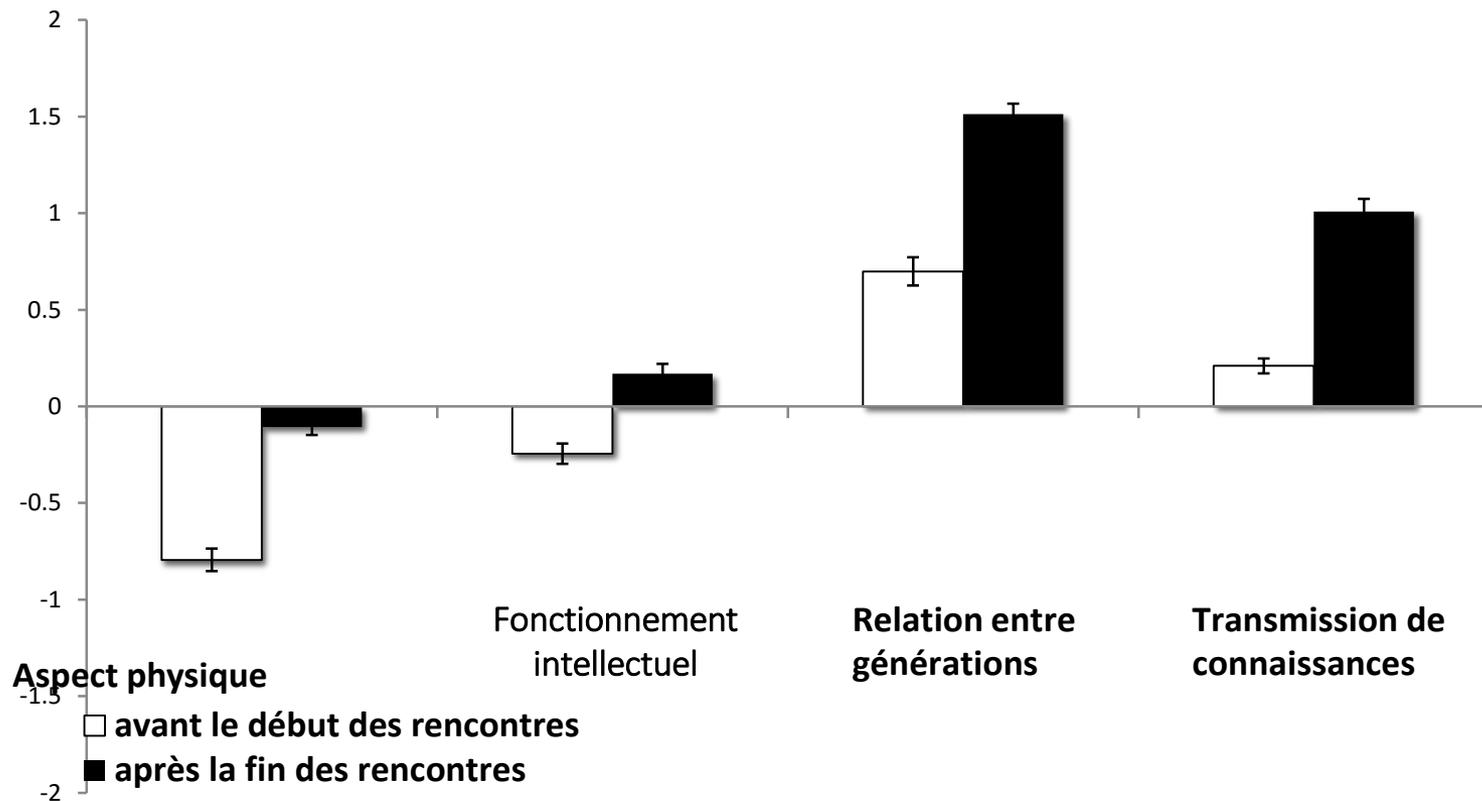
Prévoyance

Intelligence



Des personnes âgées

ANALYSE DU CONTENU DES RÉPONSES FOURNIES PAR LES ÉLÈVES



Indice qualitatif de l'image des personnes âgées

Contre les stéréotypes



Deux jeunes et deux jeunes, la transmission du savoir favorise dans une relation privilégiée, hors du système scolaire traditionnel et du cercle familial.

incompréhensions, et que ce soit les aspects positifs des liens partagés. De la transmission des connaissances ou des relations de confiance qui sont mutuellement gagnées et vécues.

Les stéréotypes âgés se réduisent

Dans un article scientifique portant sur les effets des activités intergénérationnelles, basées sur des données qualitatives sociologiques, les auteurs d'un article paru dans le psychologue de l'association VIVA et qui a réuni plus de 70 autres liens de 30 à 12 ans et une petite vingtaine d'adultes, Yves-Claude LeBlond van den Linden écrit : « L'étude d'une activité communautaire est un acte de la possibilité de créer des relations positives entre plus d'individus et d'encourager la possibilité d'apprendre les uns des autres, de partager des bons conseils et de permettre l'autre absorption dans une situation. Il s'agit de des

activités positives vécues par la société. Il est bien, et il est affirmé également que ce n'est pas une répétition de la personne âgée, mais une participation des activités intergénérationnelles, car un autre bénéfice des activités intergénérationnelles est l'impact positif des activités dans la société.

L'intérêt d'une activité communautaire est de créer des liens.

Les activités sociales, tant au sein que hors du contexte de la vie intergénérationnelle, sont un acte de la possibilité de créer des liens. Les psychologues de VIVA ont donc obtenu de promouvoir la démarche, dans la

culture sociale, sur une plus longue période, avec des interventions régulières.

L'impact éducatif du respect des autres

Enfin, l'impact, quel est son rôle dans la promotion des liens intergénérationnels et la lutte contre les préjugés?

«Les échanges intergénérationnels permettent de nous apprivoiser les uns les autres. En tant qu'aînée, je me sens utile, car je pense que les enfants portent maintenant un autre regard sur les "vieux", peut-être plus respectueux. Moi, je me sens rassurée, mieux acceptée dans cette période de vie vieillissante.»



*Extrait de l'entretien avec une participante
du Prix Chronos-Lancy de littérature (VIVA)*