



h e d s
Haute école de santé
Genève

Formation en santé en lien avec les soins aux aînés

Frédérique DEBBICHE
Maître d'enseignement HEdS Genève- Filière SI
Responsable du dispositif de formation Bachelor SI Gériatrie-Géronto et Soins Palliatifs
Responsable du CAS Personne Agée et Soins Palliatifs
Master Management Santé & Social
Diplôme of Advanced Studies HES-SO Spécialiste en Soins Palliatifs



Hes-SO GENÈVE
Haute école spécialisée
de Suisse occidentale


Avenue de Champel 47
CH-1206 Genève

T +41 22 388 56 00
F +41 22 388 56 01

info.heds@hesge.ch
www.hesge.ch/heds

Plan

- Présentation HES-SO
- Présentation HES –SO Genève
- Présentation HEdS et la filière SI
- Pourquoi enseigner la gériatrie – gérontologie ?
- Les fondements des enseignements
- Les objectifs de l'enseignement
- Les enseignements dans le domaine de la gériatrie-gérontologie
 - Enseignement transversaux
 - Enseignement modulaire
- Les différents intervenants du réseau



Hes-SO GENÈVE
Haute école spécialisée
de Suisse occidentale

h e d s
Haute école de santé
Genève

Hautes Ecoles Spécialisée de la Suisse Occidentales (HES-SO)

h e d s
Haute école de santé
Genève

- Présentation
 - Implantées dans 7 cantons de Suisse occidentale avec de nombreuses filières Bachelor et Master dans six domaines
 - Plus de 250 formations dans six domaines, conduisent à des titres de MAS (Master of Advanced Studies), EMBA (Executive Master of Business Administration), DAS (Diploma of Advanced Studies) ou CAS (Certificate of Advanced Studies)

➤ HES-SO Genève (HEPIA, HEG, HEAD, HEM, HEdS, HETS)

➤ HES-SO Valais-Wallis (HEG, HETS, HEI, HEdS, édhea)

➤ HES-SO Master

<https://www.hes-so.ch>

Hes-SO//GENÈVE
Haute école spécialisée
de Suisse occidentale



La HES-SO Genève

h e d s
Haute école de santé
Genève

- Elle offre des formations tertiaires de niveau universitaire axées sur la pratique professionnelle. Elle dispense des bachelors et masters
- C'est un acteur fondamental du tissu économique et socioculturel genevois :
 - 6 écoles HES
 - 12 instituts de recherche
 - 5200 étudiantes et étudiants

<https://www.hes-so.ch>

Hes-SO//GENÈVE
Haute école spécialisée
de Suisse occidentale



Haute Ecole de santé (HEdS)



- Forme des professionnel-le-s de santé hautement qualifié-e-s.
- Poursuit des missions de recherche et de prestations de service
- Plus grande école de santé de Suisse romande
- Réunit 5 filières du domaine Santé : Nutrition et diététique, Physiothérapie, Sage-femme, Soins infirmiers et Technique en radiologie médicale
- Développe des expertises intra-filières ET des synergies interprofessionnelles

<https://www.hesge.ch/heds/heds/presentation>



Quelques chiffres



- + de 900 étudiants/ 5 filières
- Filière SI (490 étudiants environ)
 - 190 Étudiants 1^{ère} année
 - 160 Étudiants 2^{ème} année
 - 140 Étudiants 3^{ème} année



Pourquoi enseigner la gériatrie - gérontologie ?

- 65 ans et + : de **15 %** en 2004 à **24,4 %** en 2030
- 80 ans et + : de **4,4 %** (290'000) en 2004 à **7,7 %** (507'500) en 2030, et pour approcher les 700'000 en 2050
- En 2050, 1/5 de la population mondiale aura 60+
- **A Genève , en 2040, les 65+ représenteront environ 22 % de la population (130 000 personnes), contre 16,4 % en 2015 (80 500 personnes)**

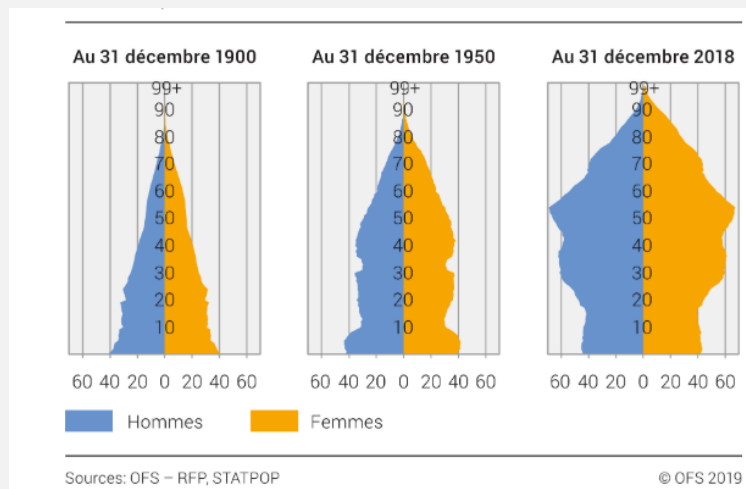


Enjeux socio-sanitaires majeurs

[Organisation mondiale de la Santé, Centre des médias \(2015\)](#)



Évolution démographique en Suisse



Fondements des enseignements

h e d s
Haute école de santé
Genève

- Contexte mondial - **OMS** Rapport Vieillesse et santé 2015
- Contexte suisse - **OFAS** Politique de la vieillesse en Suisse
- Contexte suisse - **OFSP** Les soins palliatifs en Suisse
- Stratégie nationale en matière de démence – **OFSP** 2014-2017
- Plan d'action de soutien et de décharge en faveur des proches aidants-**OFSP**
- Contexte genevois :
 - Politique de la **vieillesse** en ville de Genève
 - Plan **Alzheimer** du canton de Genève 2016-2019
 - Programme cantonal genevois de développement des **soins palliatifs** 2020-2023

Hes·SO//GENÈVE
Haute école spécialisée
de Suisse occidentale



Objectifs des enseignements

h e d s
Haute école de santé
Genève

Répondre aux
besoins en
développant des
compétences

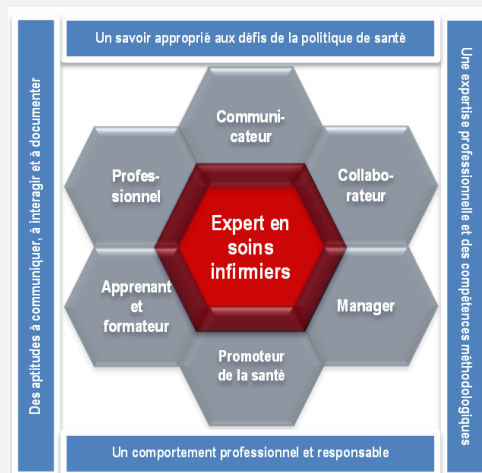


Figure 1 : Référentiel de compétences PEC12
Titre de : Plan d'études cadre Bachelier 2012 Filière Soins infirmiers, p.22

Hes·SO//GENÈVE
Haute école spécialisée
de Suisse occidentale



Les enseignements transversaux

h e d s
Haute école de santé
Genève

Semestre 1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dans le module Intégration-Interprofessionnalité 1 :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'assistance au suicide ○ L'IMAD ○ Le système de santé ○ L'interdisciplinarité ○ L'évaluation de la dépendance ○ Les notions et définitions de la dépendance fonctionnelle et de la perte d'autonomie.
Semestre 2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dans le module MDO 2 :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'évaluation gériatrique standardisée • <i>Dans le module Mixte 2 :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ La broncho-pneumonie chronique obstructive (BPCO) chez le sujet âgé. (Cours et séminaire) ○ Le bien-être altéré : Fragilité, vieillissement et grand-âge ○ Les proches aidants ○ La dénutrition chez les personnes âgées et BPCO • <i>Dans le module Sciences humaines 2 :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le parcours de vie ○ Sensibilisation au développement de la personne au travers des âges de la vie. ○ La vieillesse : processus normal et effacement ○ Migration et vieillissement ○ Requérants d'asile et vieillesse • <i>Dans le module Sciences de la Santé 2 :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fractures et prothèse totale de la hanche ○ Vieillesse physiologique et pathologique ○ Littératie en santé (cours et séminaire) ○ Syndrome Diogène ○ Les démences ○ Douleur aiguë/chronique ○ Les chutes

Les enseignements transversaux

h e d s
Haute école de santé
Genève

Semestre 3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dans le module Mixte 3 :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ La dépression chez la personne âgée ○ Le suicide de la personne âgée ○ La crise suicidaire chez le sujet âgé • <i>Dans le module Sciences humaines 3 :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vulnérabilité, fragilité et précarité : fragilité et vieillissement ○ Sens de la vie, directives anticipées, acharnement thérapeutique : euthanasie, soins palliatifs et suicide assisté. • <i>Dans le module Sciences de la santé 3 :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le syndrome parkinsonien ○ Les médicaments psychotropes : prescription chez la personne âgée. ○ Troubles cognitifs et démences
Semestre 4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dans le module Intégration-Interprofessionnalité 4 :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Notions de proches aidants, réseau de soins genevois, prise en soin à domicile. ○ Les directives anticipées
Semestre 5	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Module Intégration 5 :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Projet mené en lien avec la Fédération genevoise des établissements médico-sociaux (FEGEMS) sur une thématique actuelle liée au vieillissement • <i>Module interprofessionnalité 5 :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les soins palliatifs : l'affaire de tous ○ Bien-être altéré : Fragilité, vieillissement et grand-âge, Evaluation. ○ La Broncho-pneumonie chronique obstructive chez le sujet âgé.
Semestre 6	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Travaux Bachelor</i> • <i>Module ECOS :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'IMAD : le fonctionnement des soins à domicile dans le réseau genevois lors de transfert et prise en soins de patients, situations complexes. • <i>Module mixte 6.1 :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les politiques de santé et leurs stratégies • <i>Module mixte 6.2 : Synergie des savoirs en lien avec la personne âgée et ses proches</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Science infirmière : Concept d'advocacy, Caring human, Peaceful End of Life. ○ Sciences humaines : PAPT, proches aidants, impact de l'isolement sur la santé, intergénérationnel, approche sociologique, mort et rites, éthique et soins palliatifs, pratique domiciliaire et chronicité. ○ Habiletés cliniques ○ Statut mental de l'ainé
Pour l'ensemble du cursus Bachelor en SI :	Stage 6 ou 8 semaines en Gériatrie-gérontologie en EMS, Hôpital des Trois-Chêne, Hôpital de Loex, Hôpital Bellevue, Beau-Séjour.

Enseignement modulaire :

Synergie des savoirs en lien avec les personnes âgées et les proches (S5)

h e d s
Haute école de santé
Genève

- Au terme de ce module
 - **Intégrer** dans la pratique une approche gériatrique des soins préventifs, thérapeutiques et palliatifs en se référant aux souhaits, valeurs et besoins de la personne soignée et des proches aidants
 - **Anticiper, coordonner et assurer** la continuité des soins de la personne soignée au sein d'une équipe interdisciplinaire en développant leur leadership infirmier et l'art infirmier
 - **Composer** avec la complexité de situations gériatriques et palliatives
 - **Développer** le concept d'advocacy en soutenant les aînés dans leur prise de décision pour favoriser leur auto-détermination

Hes-SO//GENÈVE
Haute école de santé
Genève



Les différents intervenants du réseau

h e d s
Haute école de santé
Genève

- La plateforme des associations des aînés
- L' imad
- Les HUG
- La Fegems
- Sitex
- La CSI
- Des indépendants

Hes-SO//GENÈVE
Haute école de santé
Genève



Bibliographie

h e d s
Haute école de santé
Genève

- Bruera, E., & Castro, M. (2003). Une nouvelle définition des soins palliatifs. *Revue internationale de soins palliatifs*, 18(1), 1-4. <http://doi.org/10.3917/inika.031.0001>
- Chapuy, P. H. (2002). Acheminement ou abandon thérapeutique. *Gérontologie et société*, 101(2), 85-91. <http://doi.org/10.3917/ges.101.0085>
- D'Hérouville, D. (2010). Représentations sociales des soins palliatifs. *Revue internationale de soins palliatifs*, 24(4), 159-163. <http://doi.org/10.3917/inika.094.0159>
- Etat de Genève. (2016). *Planification et réseau de soins. Plan cantonal Alzheimer*. Accès http://ge.ch/dares/planification-reseau-soins/a_votre_service-plan_cantonal_alzheimer-8979.html
- Fernandez-Petite, M. (2008). Qualité de vie en soins palliatifs : discours et représentations des patients. *Revue internationale de soins palliatifs*, 22(4), 105-110. <http://doi.org/10.3917/inika.074.0105>
- Nelson-Becker, H. B. (2006). Voices of Resilience. *Journal of Social Work in End-Of-Life & Palliative Care*, 2(3), 87-106. http://doi.org/10.1300/J457v02n03_07
- Office fédéral de la santé publique. (2016). *Soutien aux proches aidants*. Accès : <http://www.bag.admin.ch/themen/gesundheitspolitik/144337/?lang=fr>
- Office fédéral de la santé publique. (2016). *Stratégie nationale en matière de démence 2014-2017*. Accès <http://www.bag.admin.ch/themen/gesundheitspolitik/13916/index.html?lang=fr>
- Office fédéral de la santé publique. (2016). *Stratégie soins palliatifs*. Accès <http://www.bag.admin.ch/themen/gesundheitspolitik/13764/index.html?lang=fr>
- OMS. (2016). *Organisation mondiale de la Santé*. Accès <http://www.who.int/fr/>
- OMS. (2016). *Santé mentale et vieillissement*. Accès <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs381/fr/>
- OMS. (2016). *Vieillesse et santé*. Accès : <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs404/fr/>
- Pott, M., Bittle, D., & Soloz, E. (2003). [Palliative care network and the elderly: what autonomy do they have?]. *Recherche En Soins Infirmiers*, (75), 53-59.
- Ville de Genève. (2016) La Ville de Genève développe une politique de la vieillesse transversale. Accès <http://www.ville-geneve.ch/actualites/detail/article/1442385040-ville-geneve-developpe-politique-vieillesse-transversale>
- Weber, C., Ducloux, D., Déramé, L., & Pautex, S. (2013). Hydratation artificielle chez les patients en fin de vie. *NPG Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie*, 13(73), 41-44. <http://doi.org/10.1016/j.npg.2012.10.001>

Hes-SO//GENÈVE
Haute école de santé
Genève



Merci de votre attention

h e d s
Haute école de santé
Genève



frederique.debbiche@hesge.ch

Hes-SO//GENÈVE
Haute école de santé
Genève

