




De la formation à la pratique dans les institutions : quels enjeux?

Plateforme des associations d'aînés de Genève -
Plénière du 23.09.2019

Sandrine Fellay Morante
Directrice du centre de compétences et gestion des carrières

institution de maintien, d'aide et de soins à domicile



Présentation

Mon environnement de travail

<p>Imad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des prestations à 16'000 clients • 2200 collaborateurs • 20 fonctions dans le domaine des soins 	<p>Le CCGC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un service transversal en support des directions • 10 collaborateurs
--	---

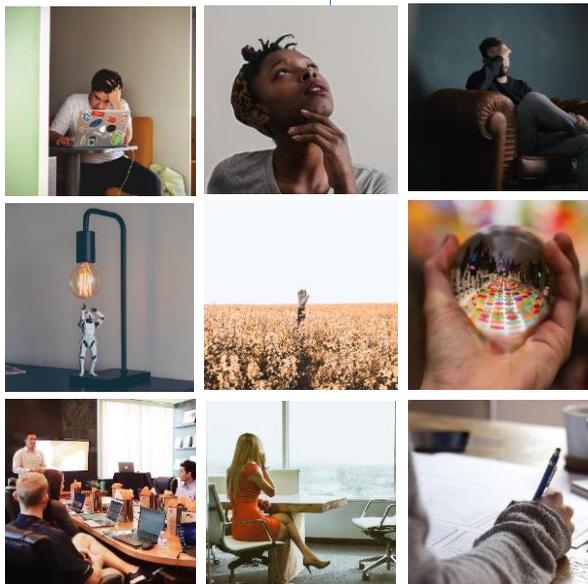
2

Mes responsabilités

A travers la formation :

- Contribuer à l'adéquation des compétences des collaborateurs avec les fonctions occupées et les prestations à délivrer
- Contribuer à la mise en œuvre de politique du maintien à domicile en coordination avec tous les acteurs du système de santé

3



4

Une instabilité à tous les niveaux

Le système de formation

- De nouveaux diplômes en continu
- Des formations génériques et spécifiques
- Une flexibilisation des parcours de formation

La réalité des activités

- Des actions/prestations à faire évoluer
- Une nouvelle organisation/manière de faire à trouver
- Des compétences à avoir

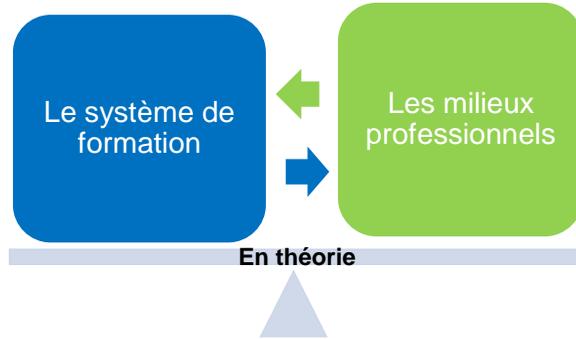
5

Et... des particularités

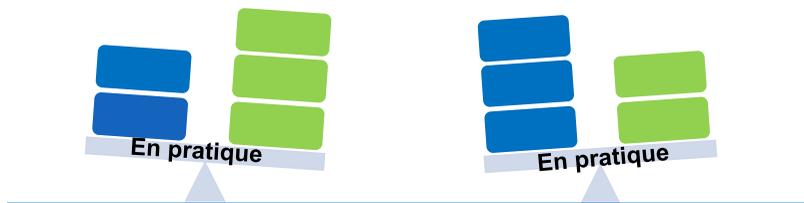
- Dans la santé, les métiers sont très normés et un lien très étroit existe entre le diplôme et la pratique métier

6

Un système suisse qui a fait ses preuves



Un système suisse qui a fait ses preuves



Comment s'y prendre?

- Prendre en compte la variété des pratiques dans chacun de nos contextes
- Différencier le diplôme, le contexte de travail, la fonction du professionnel.
- Exemple :
 - Ordonnance SEFRI, diplôme ASSC, ASE
 - organisation d'une équipe
 - fonction ASSC avec le cahier des charges

9

Comment s'y prendre?

- Collaborer en réseau pour résoudre les situations et innover
 - Partage d'expérience
 - Réunions d'informations
 - Créer des partenariats avec les écoles (ex : CAS au niveau HES)
- Faire appel aux différents acteurs et spécialistes en formation ou terrain

10

