

PLATEFORME
DES ASSOCIATIONS D'AÎNÉS
DE GENÈVE

20 juin 2016

Vivre ensemble : toutes les générations se
retrouvent à la PLATEFORME

L'INTERGÉNÉRATIONNEL AU CŒUR DE LA CITE

ASSOCIATION VIVA – VALORISER ET INTÉGRER
POUR VIEILLIR AUTREMENT



Augmentation de la fracture intergénérationnelle au cours des 50 dernières années dans les sociétés occidentales

- Nouvelles réalités économiques
- Innovations technologiques
- Rôles familiaux profondément modifiés

- Âgisme ambiant

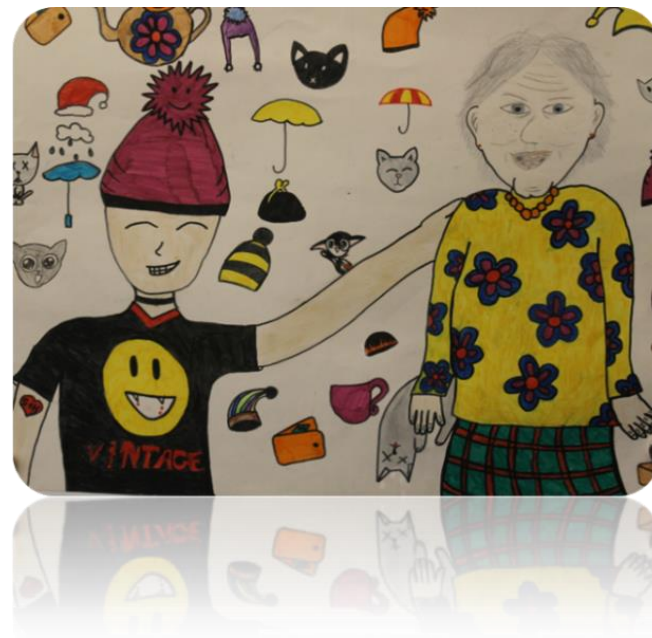
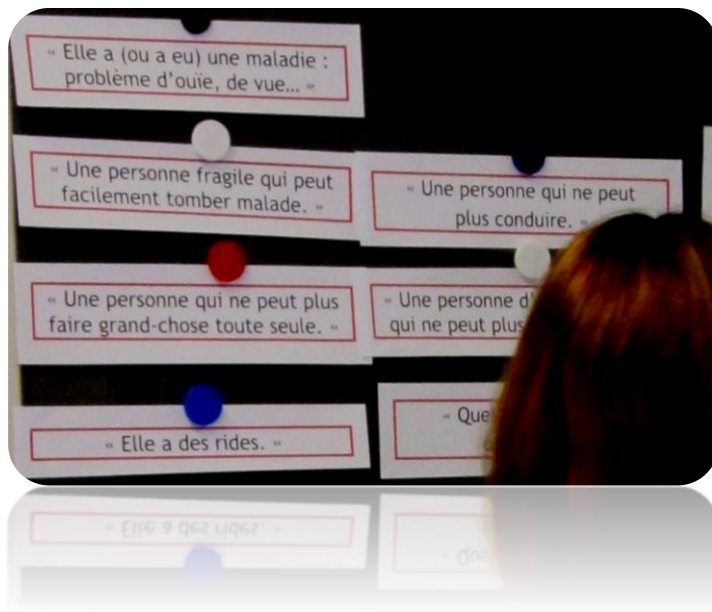


Bénéfices des relations intergénérationnelles

- Qualité de vie
- Capacité d'engagement
- Sentiment d'appartenance à la communauté
- Renforcement d'affects positifs :
 - Joie, intérêt, se sentir apprécié(e), se sentir rajeuni(e), se sentir utile
- Amélioration du fonctionnement cognitif (mémoire, attention, raisonnement...) et de l'état de santé général
- Chez les jeunes : ↑ habiletés sociales, mémoire, identité...

Les contextes intergénérationnels

Réduisent les stéréotypes négatifs liés à l'âge



Des bénéfices pour les aînés et les jeunes

- **La signification attachée à la situation influence la manière dont une personne engage ses ressources cognitives**
- Tant les jeunes que les aînés semblent percevoir les relations intergénérationnelles comme une situation signifiante, qui mérite que l'on y investisse des ressources.

MAIS...

- Il faut aussi
 - (1) que les conditions permettent aux aînés de transmettre leurs expériences («générativité») et
 - (2) qu'elles stimulent l'intérêt des plus jeunes et contribuent à la formation de leur identité, à leur «apprentissage de la vie»

De la théorie à la pratique

VIVA

Valoriser et intégrer pour
vieillir autrement



www.association-viva.org
www.association-viva.overblog.com

- Recréer des relations de proximité et du lien social
- Activités favorisant un bon vieillissement, notamment sur le plan cognitif, donnant du plaisir, permettant de se développer personnellement et d'avoir un rôle social valorisant.

Projets intergénérationnels à VIVA

Lecture (IEPA), poésie, théâtre, création spectacle

Semaine créative « City'magine, si t'imagines » avec APEPLC

Chorale intergénérationnelle, atelier musical

Création d'histoires

« Yarn bombing », rap au terrain d'aventures

Jardinage

Découverte du quartier et de l'environnement

Ethnopoly

Récits de guerre

Fêtes à la Galerie de la Ferme de la Chapelle

...



Prix Chronos de littérature



Prix littéraire intergénérationnel

Développer le goût de la lecture, apprentissage citoyen...

Susciter des rencontres entre les générations...

- Modification des stéréotypes, création de liens de proximité



Création de récits

Pour en savoir plus :
Le site de VIVA : <http://www.association-viva.org>
Le blog de VIVA : <http://association-viva.overblog.com>
Le blog de CÉRÉSOLE : <http://sem.unige.ch/wp/ceresole/>

S'il te plaît, inventons ensemble une histoire...

S'il te plaît...
inventons ensemble une histoire !

photoweb VIVA en/vel 05/2015
Qualité - Simplicité - Innovation

04634558044001

1 aîné & 4-5 enfants

Personnages imposés : 1 personne âgée, 1 enfant, 1 animal

Quand, elle l'allume, ils voient un immense grizzly féroce qui n'est pas content du tout que Tiki soit venu le réveiller alors qu'il était en hibernation. Véronique crie alors : "Ethan, recule !" Elle sort un bâton de son sac et commence à combattre le grizzly.



Ethan est ébahi. Il regarde Véronique la bouche grande ouverte. Véronique est incroyable. Elle lui donne des coups de bâtons dans les yeux, le ventre, les pattes et le museau. Si bien, que le grizzly finit par s'enfuir.

Ethan n'en croit pas ses yeux et demande à Véronique : "Mais comment savez-vous faire tout ça ? J'ai vraiment eu peur quand je vous ai vu sortir votre bâton pour combattre le grizzly."

Véronique répond : "J'ai commencé à faire du Kung-fu très jeune et je viens souvent dans la forêt pour m'entraîner à l'abri des regards. S'il te plaît Ethan, ne le dit à personne."

"D'accord, mais à une seule condition. Je veux que vous m'appreniez le Kung-fu !" dit Ethan.

Véronique réfléchit et lui dit qu'elle est d'accord, car un peu de compagnie ne lui ferait pas de mal.

Véronique dit à Ethan : "Il est un peu tard pour boire le thé. Il est temps de rentrer chez toi. Je t'attendrai demain devant le banc rouge après l'école."



Un jour, il alla au parc pour jouer au foot. En jouant, il glissa et se fit mal au genou. Il saignait et se mit à pleurer.



Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Mathis. Il vivait dans une petite maison avec ses parents. Il aimait jouer aux jeux vidéo, manger des pâtes à la bolognaise et jouer au foot.

A ce moment passait par-là un monsieur qui s'appelait Paul. Il était grand et musclé, il avait les cheveux gris et courts et les yeux bleus. Il faisait son footing. Il entendit Mathis pleurer et il s'arrêta en fronçant les sourcils.

- "Qu'est-ce qu'il y a ?" demanda-t-il doucement.

- "Je me suis fait mal au genou et je saigne.", répondit Mathis.

- "J'ai des mouchoirs, je vais te soigner. Comment t'appelles-tu ?"

Paul s'occupa de Mathis et ils devinrent amis.



Nos deux amis se promènèrent aux environs du zoo et, tout à coup, ils aperçurent un petit éléphant !

Ils lui parlèrent et surprise l'éléphant leur répondit : "Je suis Microbe. Puis-je me joindre à vous ? Je me suis enfui du zoo pour prendre l'air et un petit bain. Je ne sais plus où aller. Pourrais-je vous accompagner ?", demanda l'éléphant en s'adressant à Mathis. Mathis, tout heureux, l'emmena chez ses parents qui, surpris, ouvrirent de grands yeux.

Contenus thématiques

Bienveillance

Attention

Courage

Humour

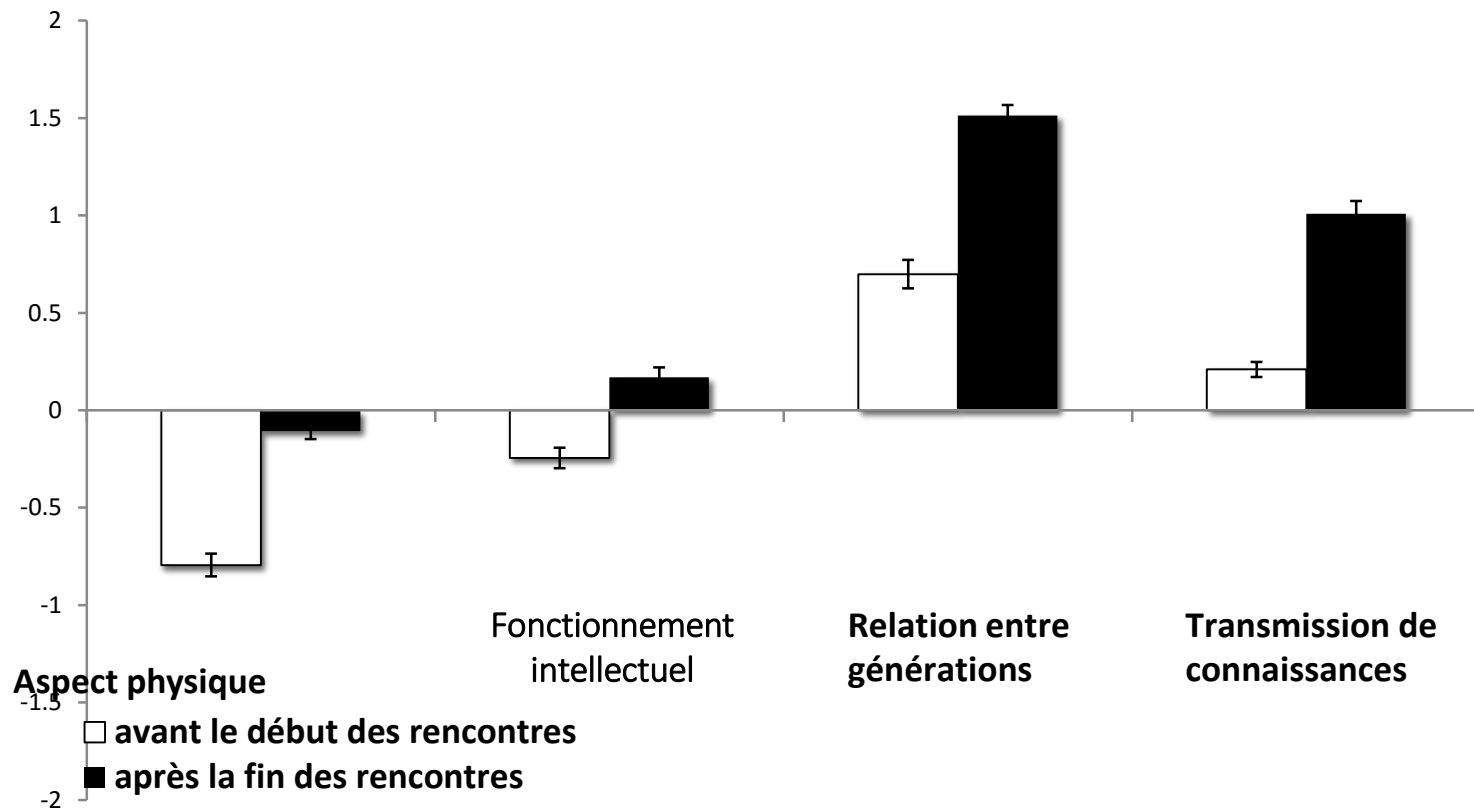
Prévoyance

Intelligence



Des personnes âgées

ANALYSE DU CONTENU DES RÉPONSES FOURNIES PAR LES ÉLÈVES



Indice qualitatif de l'image des personnes âgées

Contre les stéréotypes



Deux jeunes et un vieux jouent, la base de données de CURAVIVA favorise une relation privilégiée, hors du cadre scolaire traditionnel et du cercle familial.

incompréhension, et que ce sont les aspects positifs des liens partagés. Or la banalisation des considérations ou des relations de routine qui sont institutionnelles, aggrave et élève

Les stéréotypes âgés se réduisent

Dans un article scientifique portant sur les effets des activités intergénérationnelles, basées sur des données qualitatives sociologiques, le auteur d'un atelier organisé par des psychologues de l'association VIVA et qui a réuni plus de 70 élèves âgés de 30 à 112 ans et une petite vingtaine d'élèves, Anne-Claude Le Breton van den Linden écrit : «Lorsqu'il s'agit d'activités communes, les participants ont tendance à se sentir plus âgés, de partager des bons moments et de percevoir l'autre génération de façon plus positive. Il s'agit de

activités plus positives par la suite. Il est bien, et il est important de noter que ce sont des perceptions de la personne âgée, qui sont affectées par une réduction des stéréotypes négatifs, et un effet positif sur les attitudes envers la génération.

L'intérêt d'une activité communautaire est de créer des liens.

En effet, justement, quel est son rôle dans le processus de lien intergénérationnel et la lutte contre les préjugés?

«Les échanges intergénérationnels permettent de nous apprivoiser les uns les autres. En tant qu'aînée, je me sens utile, car je pense que les enfants portent maintenant un autre regard sur les "vieux", peut-être plus respectueux. Moi, je me sens rassurée, mieux acceptée dans cette période de vie vieillissante.»



*Extrait de l'entretien avec une participante
du Prix Chronos-Lancy de littérature (VIVA)*