

Formation continue ou formation la vie durant ?

Genève-Plateforme 4 novembre 2019
Prof. Honoraire Roland J. Campiche UNIL.

1) Le malentendu

- La formation continue est liée avec le travail, la performance et le rendement.
- Au niveau des représentations, elle s'arrête avec la retraite.

2) Alors c'est quoi la FVD?

- *Toute activité d'apprentissage à tout moment de la vie, dans le but d'améliorer les connaissances, les qualifications et les compétences dans une perspective personnelle, civique, sociale et/ou liée à l'emploi.*
(Commission des communautés européennes. [Mémorandum sur la formation tout au long de la vie](#), Bruxelles, 30 octobre 2000)

4) Une définition réaliste? Non au 1er abord!

- A) De grandes inégalités subsistent en matière de formation
- B) En raison de leur vécu individuel, les besoins des Adultes âgés, par exemple, diffèrent à l'âge de la retraite.

5) Pour aplanir le chemin: nécessité d'une réflexion globale sur le système de formation

- Bien avant la retraite pour éviter le chômage des « seniors » et
- Avant cette dernière pour permettre aux futurs Adultes âgés de concevoir leur projet de nouvelle vie (20 ans c'est long!!!)

6) Deux exemples parlants!

- La rapidité des changements technologiques (à l'exemple du numérique)
- Les seniors au chômage en raison de l'obsolescence programmée de leurs compétences sans mise à jour. Cette formation doit être plus que fonctionnelle

Des solutions: Le passeport formation? ou

Le compte personnel de formation (Savoirs No50 [Le nouvel adulte face à ses responsabilités](#)).

7) Les AA peuvent-ils et doivent-ils se former?

- Questions A) : y a-t-il incompatibilité entre vieillesse et formation? (voir [*Adultes Ânés : les oubliés de la formation*](#) p.62)
- B) A-t-on conscience du rôle sociétal des AA et des économies qu'ils permettent de réaliser: rien que la prise en charge des petits-enfants par leurs grands parents équivaut à 8.1 milliards (OFS 2016). *Les vieux coûtent cher dit-on. Ah oui, à vérifier?*

8) L'enjeu est triple: A) l'intégration

La formation des AA est indispensable pour leur intégration sociale (CF. Schneider-Ammann, 2014) , à quoi on peut ajouter *pour favoriser les relations intergénérationnelles.*

9) L'enjeu est triple. B) la santé

- La formation fait le 50% de la bonne santé (Roger Darioli, chapitre 7 de [A la retraite, les cahiers au feu?](#))
- *Faire travailler ses neurones est la seule prévention avérée contre les maladies neurodégénératives, type Alzheimer (Yves Dunant, chapitre 6, in Ibid)*

10) L'enjeu est triple. C) les économies

- La formation la vie durant est source potentielle d'importantes économies de l'argent public soit dans le domaine médical, soit dans celui des assurances sociales (chômage). Il est grand temps de revoir le bilan du vieillissement!

11) Chute sur le sens!

- Quand on a 20 années de vie devant soi à la retraite, faut-il encore qu'elles aient un sens. Magdalena R. qui introduit *A la retraite. Les cahiers au feu?* le découvre de deux manières différentes 1) en apprenant le français à des migrants 2) en lisant *Besoin de Grandeur* de Ramuz, en particulier sa critique sévère du fascisme et du communisme, et celle plus modérée du christianisme qu'il retient tout en lui reprochant de ne pas assez souligner que si *l'homme ne cherche pas le bonheur, il a besoin de la plénitude.*

12) Chute sur un mode humoristique!

- Selon à son contemporain Mimnermos qui se plaignait en raison de son âge de ne plus pouvoir faire de conquête féminine, lui conseilla
« Si tu ne peux plus faire l'amour, tu as toujours une chance dans une forme alternative d'accumulation, càd dans l'action d'apprendre »

Et cette américaine qui suivait une classe de Olli (Uni3 aux E-U) « suivre une classe produit un aphrodisiaque de l'esprit! »

ANTIPODES

Roland J. Campiche et Afi Sika Kuzeawu

ADULTES ÂÎÉS LES OUBLIÉS DE LA FORMATION



ANTIPODES

À LA RETRAITE, LES CAHIERS AU FEU ?

Sous la direction de Roland J. Campiche et Yves Durant

